

Brede School Schaarbeek

Nodenanalyse en actieplan





ACTIEPLAN BREDE SCHOOL SCHAARBEEK 2025-2026

Situatieschets en doelstelling

Sinds maart 2024 startte een overkoepelende bredeschoolwerking op de gemeente van Schaarbeek, mede mogelijk gemaakt door subsidies van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. De Brede School zet zich in voor **de integrale ontwikkeling van alle kinderen en jongeren, met bijzondere aandacht voor zij die in kansarme situaties verkeren**. In ons eerste werkingsjaar hebben we door samen te werken met scholen, welzijnsorganisaties en lokale partners een breed netwerk opgebouwd dat de ontwikkelingskansen van deze doelgroep versterkt. Met de ondersteuning van de nieuwe schepen, Gudrun Willems, zetten we ons verder in om dit netwerk te onderhouden en uit te bouwen.

Na dit eerste werkingsjaar kijken we terug op een stevige start: verschillende acties zijn succesvol opgestart, partnerschappen versterkt en het fundament van de werking is gelegd. We vertrokken daarbij vanuit vijf kernaspecten van de integrale ontwikkeling van kinderen en jongeren: **gezondheid, voorbereiding op de toekomst, veiligheid, talentontwikkeling en maatschappelijke participatie**. Die focus blijft ook dit jaar behouden.

Uit de evaluatie blijkt dat sommige acties een sterk effect hebben en moeten verdergezet worden, terwijl andere bijgestuurd worden op basis van praktijkervaring en feedback. We hebben nu meer zicht op noden die tijdens het eerste jaar minder in beeld waren. Dit verruimde perspectief laat ons toe om doelgerichter te werken aan blinde vlekken in de ondersteuning van kinderen en gezinnen. De nodenanalyse blijft dan ook een dynamisch proces, dat we blijven verdiepen en verbreden in samenwerking met ons netwerk. Om onze werking gestructureerd op te volgen, delen we de acties op in **7 strategische doelstellingen**, aansluitend bij de noden en vastgelegd in het convenant tussen de gemeente en de VGC.

1. Brede School vertrekt vanuit de lokale noden en kansen van kinderen en jongeren en de buurt



Om effectief in te spelen op de behoeften van de lokale gemeenschap, blijven we onze nodenanalyse onderzoeken, updaten en uitbreiden. Waar partners en scholen al gehoord zijn, is er nog een blinde vlek: de kinderen zelf. Dit jaar zetten we hierop in.

- Actualiseren en verdiepen van de nodenanalyse via kinderp participatie en veldobservatie, door middel van een kinderbevraging in samenwerking met onderzoeksinstituut HIVA en aanwezigheid op het veld

2. De Brede school bereikt alle kinderen uit het basisonderwijs en eerste graad van het secundair onderwijs uit hun netwerk



Terwijl lagere scholen, door grotere aanwezigheid in het netwerk, sneller hun plek vinden in de stuurgroep, is dit soms nog zoeken voor de secundaire scholen. We zetten in op het versterken van het bereik naar de eerste graad secundair onderwijs via op maat gemaakte activiteiten en samenwerking met secundaire scholen. Daarnaast verhogen van zichtbaarheid bij alle scholen met behulp van gerichte communicatiekanalen.



- Versterken van het bereik naar de eerste graad secundair onderwijs via op maat gemaakte activiteiten en samenwerking met secundaire scholen
- Verhogen van zichtbaarheid bij scholen door gerichte communicatiekanalen, zoals een maandelijkse nieuwsbrief

3.

De Brede School creëert een netwerk waar lokale actoren en partners uit verschillende sectoren samenwerken

In ons eerste werkingsjaar is het gelukt om de Brede Schoolcoördinator en hernieuwde werking kenbaar te maken. Door aanwezigheid in werkgroepen en buurtcomités onderhouden we dit. Door opsplitsingen als taal en sector – in combinatie met een hoge werkdruk – merken we dat er soms in silo's wordt gewerkt. We zetten ons in om hier de brug te vormen en alle partijen te verrijken.

- Systematisch vertegenwoordigen van bredeschoolwerking in relevante netwerken en werkgroepen, zoals LGN, GT Parantalité en buurtcomités
- Stimuleren van samenwerking tussen onderwijs en welzijn via thematische en informele netwerkinitiatieven. Dit door middel van o.a. een welzijnsmarkt en netwerkluunch
- Ondersteunen van buurtinitiatieven en -comités, bijvoorbeeld bij de organisatie van Buitenspeeldag en Autoloze Zondag
- Ondersteunen van oudercomités, bijvoorbeeld bij de organisatie van naschoolse activiteiten

4.

De stuurgroep bewaakt de evenwaardige rol van haar leden en is samengesteld op basis van de noden van het werkingsgebied.

De stuurgroep vormt de inhoudelijke draaischijf van de Brede School. Ze bewaakt de evenwaardige rol van haar leden, vertaalt signalen vanuit het werkveld naar concrete acties en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de acties. Naast een vaste stuurgroep wordt gewerkt met clusteroverleggen per regio, waar scholen en partners uit verschillende sectoren vertegenwoordigd zijn. Zo wordt het actieplan gedragen en afgestemd op lokale noden.

- Het organiseren van stuurgroep en clusteroverleg waar scholen en partners zijn vertegenwoordigd, waar de bredeschoolvisie op lokaal niveau wordt afgetoetst en toegepast

5.

De Brede School werkt integraal aan de ontwikkelingskansen voor alle kinderen en jongeren, in het bijzonder kinderen en jongeren in kansarmoede.

We blijven inzetten op gelijke onderwijskansen door drempels weg te werken die gelinkt zijn aan taal, armoede en toegang tot ondersteuning. In nauwe samenwerking met brugfiguren en welzijnsactoren bouwen we een werking uit die kinderen én ouders bereikt.





- Verkleinen van de impact van andere thuistaal en beperkte ondersteuning thuis, door de organisatie van taalbad en ondersteuningsruimtes, en het aanbieden van taalstimulerende activiteiten
- Aandacht voor onze aanpak in kader van (kans)armoede, d.m.v. de armoedetoets, het betrekken van expertise in overleg, en nauw contact met brugfiguren
- Versterken van welzijnsactoren, d.m.v. netwerklunch en welzijnsmarkt

6.

Een Brede School zet in op breed leren tijdens en buiten de lesuren en creëert een brede leer- en leefomgeving



Breed leren vindt plaats binnen en buiten de klas, in de school en de buurt. We versterken het leer- en leefklimaat door inspirerende en toegankelijke leeromgevingen te creëren, met aandacht voor de leefwereld van kinderen en de rol van leerkrachten, ouders en partners.

- Verrijking van het binnenschools aanbod, met o.a. workshops, buurtwandelingen voor de leerkrachten, facilitatie van zweminstituut, voorleessessies en kunstenaarstrajecten
- Verrijking van het buitenschools aanbod, door te ondersteunen bij subsidiedossiers, het aanrijken van goede praktijken en partners en het aanbieden van middagactiviteiten
- Vrijtijdsbesteding stimuleren door toeleiding, door het Vrijtijdsloket en de Vrijtijds kalender
- Faciliteren van extra vakantieaanbod door te ondersteunen in de Playcation-subsidie en de Spelket in de Wijk-subsidie
- Promoten van verkeersveiligheid rond school en in de buurt, door een samenwerking met Brussel Mobiliteit en SVP en het ondersteunen van schoolstraten
- Promoten van buiten spelen, door te faciliteren in de organisatie van Buitenspeeldag en Autoloze Zondag
- Versterken van het veiligheidsgevoel in de Brabantwijk, met een project rond straatinitiatieven i.s.m. JES vzw

7.

De bredeschoolcoördinator bouwt doelgericht aan het netwerk op basis van noden van kinderen en jongeren en bewaakt de kwaliteit van de werking.

Een gedragen Brede School steunt op sterke verbindingen. De coördinator bewaakt de kwaliteit van de werking, stimuleert partnerschap en neemt waar nodig een adviserende rol op binnen beleidsprocessen en thematisch overleg.



- De kwaliteit van de eigen werking versterken, door het ontwikkelen van een vrijwilligersbeleid en contact te leggen met de gemeentedienst Gelijke Kansen
- Versterken van het netwerk rond uitdagende thema's door expertise te betrekken in overleg en aanwezig te zijn bij werkgroepen
- Opnemen van een adviesrol in overleg en een signaalfunctie naar het beleid waar nodig

Evaluatie en samenwerking

De uitvoering van dit actieplan wordt continu opgevolgd via overlegmomenten, informele terugkoppeling en structurele evaluatie met scholen en partners. De bredeschoolcoördinator bewaakt de voortgang, stimuleert samenwerking en zorgt dat acties worden bijgestuurd waar nodig. Alleen in samenspraak met het netwerk kunnen we inspelen op de evoluerende noden van kinderen en jongeren. Samen bouwen we verder aan een veilige, toegankelijke en stimulerende leer- en leefomgeving waarin elk kind maximale ontwikkelingskansen krijgt.