

***INSTITUT COMMUNAL  
TECHNIQUE FRANS FISCHER***

***PROJET D'ETABLISSEMENT***

*Institut Communal Technique Frans Fischer  
Rue Général Eenens 66  
Rue de la Ruche 30  
1030 Bruxelles – Schaerbeek*

L'Institut Communal Technique Frans Fischer est une école technique et professionnelle placée sous l'autorité du Pouvoir Organisateur Schaerbeekois.

Grâce à des structures d'encadrement des élèves originales et performantes, grâce à la mise en place de structures de remédiation à destination de tous les élèves, grâce au développement de nombreux projets pédagogiques innovants et valorisants pour tous les étudiants, notre établissement n'a pas rencontré jusqu'à présent des problèmes de discipline graves.

L'Institut Frans Fischer ne fait pas la une des faits divers mais trouve cependant épisodiquement place dans les médias qui souhaitent épingler soit des réussites remarquables d'élèves (exemple : 1<sup>er</sup> prix Reine Paola pour un projet qui encourage la tolérance religieuse), soit l'établissement lui-même pour la mise en place d'une structure pédagogique remarquable (exemple : label européen des langues en 2006, projet de développement d'un Centre de Technologie Avancé en chimie avec un financement européen en 2008).

Grâce à ces initiatives portées par des professeurs motivés, l'ambiance y est conviviale, le climat serein et le niveau des études s'avère de très bonne facture.

Ces différentes réussites font indiscutablement de l'Institut Communal Technique Frans Fischer une référence en matière d'enseignement technique et professionnel en région bruxelloise.

Les parents ne s'y sont pas trompés puisque l'établissement est passé en 10 ans de 490 élèves à 730 élèves.

L'école a donc atteint cette année, le seuil maximum d'accueil d'élèves.

Il est donc prudent pour les parents d'inscrire très rapidement leur enfant.

Pour de nombreuses sections, les inscriptions sont clôturées avant la fin de l'année scolaire.

## **PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT**

### **1<sup>er</sup> degré d'observation**

#### **Les grands plus :**

Parce que c'est souvent pendant les deux premières années de l'enseignement secondaire que se dessine toute la scolarité d'un enfant que l'Institut Communal Technique Frans Fischer a mis en place les dispositions pédagogiques suivantes :

- la création de classes aux effectifs limités (20 élèves)
- la création d'une école des devoirs pour apprendre à apprendre et revoir des matières restées parfois abscondes pour certains élèves;
- la mise en place de cours individualisés pour des élèves en grandes difficultés.

### **1<sup>ere</sup> Différenciée**

#### **Les grands plus :**

- la création de classes aux effectifs limités (15 élèves) ;
- la mise en place d'un parascolaire visant l'amélioration de la pratique du français ;
- des remédiations ciblées.

### **Sections Techniques**

#### **Section Sciences-Economiques / Technicien en Comptabilité : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années**

Pour avoir une bonne formation générale, les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années sont classées en transition. Pour finaliser les connaissances pratiques du métier, les 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années sont reprises en enseignement de qualification.

#### **Les grands plus :**

- un enseignement de la comptabilité actualisé et informatisé.  
Chaque élève dispose de son ordinateur.
- stages en entreprise.

## **Section Techniques Artistiques / Infographie : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup> années**

Ces années sont toutes répertoriées en qualification pour privilégier au niveau du 2<sup>ème</sup> degré, les techniques artistiques et au 3<sup>ème</sup> degré, les nouvelles technologies de la communication.

### Les grands plus :

- un laboratoire multimédia très performant ;
- la maîtrise des programmes artistiques les plus connus ;
- la possibilité de parfaire sa formation dans une 7<sup>ème</sup> année spécialisée en audio visuel.

## **Section Education Physique : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années**

Classes répertoriées en transition.

### Les grands plus :

- une initiation multi-sports en clubs (rugby, plongée sous-marine, escalade) ;
- stages en club ;
- une formation pédagogique qui peut déboucher sur une carrière d'éducateur ou d'enseignant (ce qui justifie la classification en transition) ;
- des infrastructures sportives de très bonne qualité ;
- une salle d'escalade.

## **Section Chimie : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années + une 7<sup>ème</sup> année de Spécialisation en Traitement des Eaux et des Sols**

### Les grands plus :

- 5 laboratoires parmi les mieux équipés en Communauté Française ;
- un jardin scientifique ;
- un atelier de construction de pilotes ;
- stages en entreprises ;
- une 7<sup>ème</sup> année de perfectionnement en traitement des sols et des eaux unique en Belgique francophone ;

### **Section Sciences-Informatique : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année de transition**

Cette section assure à ces élèves une formation scientifique de premier niveau que leur donne l'outil indispensable à la maîtrise des techniques de programmation.

#### **Les grands plus :**

- un laboratoire informatique adapté aux exigences techniques de la programmation ;
- des possibilités de remédiation en mathématique ;
- la création de sites inter et intranet.

### **Sections professionnelles**

#### **Section Coiffure : 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année + une 7<sup>ème</sup> de Type C**

La réussite d'une 7<sup>ème</sup> année professionnelle donne à l'élève un accès à l'enseignement supérieur de type court et un diplôme sanctionnant la réussite d'un enseignement secondaire supérieur.

En 6<sup>ème</sup> année après la réussite d'une épreuve pratique, l'étudiant(e) reçoit un certificat de qualification qui atteste de sa capacité d'exercer la profession de coiffeuse.

#### **Les grands plus :**

- accès à la profession ;
- un salon de coiffure didactique ;
- un cours de néerlandais adapté au besoin de la profession ;
- stage en salon.

**Section Services Sociaux / Aide Familiale : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année + une 7<sup>ème</sup> de Type B Aide-Soignante**

La réussite d'une 7<sup>ème</sup> année professionnelle donne à l'élève un accès à l'enseignement supérieur de type court et un diplôme sanctionnant la réussite d'un enseignement secondaire supérieur.

En 6<sup>ème</sup> année, après la réussite d'une épreuve pratique, l'étudiant(e) reçoit un certificat de qualification qui atteste de sa capacité d'exercer la profession d'aide familiale et sanitaire.

La section assure aux étudiant(e)s une formation de qualité qui leur donne la possibilité de poursuivre avec de très bonnes chances de succès des études d'infirmier, métier dans lequel il n'existe pas de chômage.

**Les grands plus :**

- stages en hôpital ;
- stages en crèche ;
- stages en maison de repos ;
- pour l'apprentissage de la confection de repas équilibrés et le respect strict des règles d'hygiène et de sécurité, l'école dispose d'une cuisine pédagogique ultra équipée.

**Section Travaux de Bureau / Auxiliaire Administratif(ve) et d'Accueil : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année + une 7<sup>ème</sup> de Type C**

La réussite d'une 7<sup>ème</sup> année professionnelle donne à l'élève un accès à l'enseignement supérieur de type court et un diplôme sanctionnant la réussite d'un enseignement secondaire supérieur.

En 6<sup>ème</sup> année, après la réussite d'une épreuve pratique, l'étudiant(e) reçoit un certificat de qualification qui atteste de sa capacité d'exercer la profession d'Auxiliaire Administratif et d'Accueil.

**Les grands plus :**

- une formation commerciale de très bon niveau ;
- des cours de langues adaptés à la profession et axés sur le parler selon une pédagogie variée et prenante (laboratoire de langues informatisé, cours de conversation, vidéo conférence, jumelage avec une école néerlandophone, etc.....) ;
- stages en entreprises.

### **Section Arts Appliqués : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année + une 7<sup>ème</sup> de Type C**

La réussite d'une 7<sup>ème</sup> année professionnelle donne à l'élève un accès à l'enseignement supérieur de type court et un diplôme sanctionnant la réussite d'un enseignement secondaire supérieur.

En 6<sup>ème</sup> année, après la réussite d'une épreuve pratique, l'étudiant(e) reçoit un certificat de qualification qui atteste de sa capacité d'exercer la profession d'Assistant en Décoration.

Les grands plus :

- un atelier de création ;
- des cours de dessin assisté par ordinateur ;
- une valorisation des travaux d'élèves sur l'intranet de l'école et au sein d'expositions organisées par l'Institut Communal Technique Frans Fischer ;
- stages en entreprises ;
- visites de musées.

### **Section Horticulture : 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année + une 7<sup>ème</sup> de Type B**

La réussite d'une 7<sup>ème</sup> année professionnelle donne à l'élève un accès à l'enseignement supérieur de type court et un diplôme sanctionnant la réussite d'un enseignement secondaire supérieur.

En 6<sup>ème</sup> année, après la réussite d'une épreuve pratique, l'étudiant(e) reçoit un certificat de qualification qui atteste de sa capacité d'exercer la profession d'Assistant en Décoration.

Les grands plus :

- un terrain Rue Navez (Potager) ;
- un terrain Rue Gallait (Potager didactique + compost ouvert aux riverains);
- un partenariat avec le service des espaces verts de Schaerbeek ;
- stages en entreprises.

### **Section Sécurité : 7<sup>ème</sup> année**

Prochainement ouverture de la 7<sup>ème</sup> année.

## **ENCADREMENT PEDAGOGIQUE**

L'Institut Communal Technique Frans Fischer place les élèves dans les meilleures conditions de réussite grâce à diverses initiations dont voici une rapide description.

## **ECOLE DES DEVOIRS**

Cette structure profite aux élèves de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années techniques et professionnelles.

De nombreux professeurs des disciplines fondamentales (français, néerlandais, mathématique) animent cette étude structurante (vérification des cahiers, apprentissage d'une méthode de travail) et active (explications personnalisées)

Ces professeurs sont aidés par des étudiant(e)s tuteur(trices) de classes supérieures. Des séances supplémentaires sont organisées la veille des examens importants.

Cette association professeurs/élèves et élèves tuteurs/élèves étudiants crée une véritable alchimie du succès au travers de modèles de valorisation et de complicité intergénérationnelle.

## **REMEDIATION INDIVIDUALISEE**

Les élèves en grandes difficultés scolaires reçoivent des cours individualisés qui doivent leur permettre de surmonter celles-ci.

Ces aides sont subordonnées à un contrat très strict (cahier en ordre, remise à temps des travaux demandés, aucune absence injustifiée au cours, une attitude positive face au travail).

Des cours de conversation (inversion linguistique).

Un professeur néerlandophone est un assistant linguistique anglophone (obtenu grâce à un projet européen) anime des séances de conversation. Elles visent à décomplexer les élèves et lever les inhibitions relatives à la peur à communiquer dans une langue qui n'est pas sa langue maternelle.

Les progrès de certains élèves sont à ce niveau très spectaculaires.

L'Institut Communal Technique Frans Fischer a obtenu pour cette initiation le label européen des langues.

Le tutorat ULB

Les élèves du cycle supérieur bénéficient s'ils le souhaitent d'une remédiation chaque semaine dans toutes les disciplines avec l'aide d'étudiant(e)s en dernière année de licence à l'ULB.

## **UN APPRENTISSAGE A LA CITOYENNETE**

Respecter l'autre dans sa différence, cela s'apprend aussi.

Des élèves volontaires en dehors des « cours officiels » ont suivi et suivent une formation appropriée à ce challenge.

Ils aident ensuite des professeurs formés selon les mêmes critères à faire progresser au sein de l'établissement par des actions appropriées (exemple : accueil des nouveaux élèves) ce sens de l'éthique.

## **INFRASTRUCTURES**

	<i><b>Eenens</b></i>	<i><b>Ruche</b></i>	<i><b>Haecht</b></i>
<i><b>Infrastructures sportives</b></i>			
Gymnase	1	1	
Salle d'escalade		1	
Equipement sportif extérieur	1		
<i><b>Infrastructures informatiques</b></i>			
Laboratoire de langue	1	1	
Salle de dactylo	2	2	
Laboratoire informatique	1	2	
DAO	1	2	
<i><b>Infrastructures artistiques</b></i>			
Atelier de dessin	3	2	
<i><b>Infrastructures scientifiques</b></i>			
Labo chimie organique	1		
Labo chimie analytique	1		
Labo chimie physique	1		
Labo biochimie	1		
Labo des traitements des eaux	1		
Atelier génie chimique (construction de pilotes)	1		
Jardin scientifique	1		
<i><b>Infrastructures diverses</b></i>			
Cuisines pédagogiques	2	1	
Salle de soins	1		
Centre de Documentations et d'Informations		1	
Bibliothèque décentralisée	1		
Salle multimédia		1	
Restaurant		1	
Cafétéria	1		
Salle de conférences		1	
Centre de Technologies Avancées		1	
<i><b>Infrastructure dédiée à la coiffure</b></i>			
Salons didactiques		2	

Salon pédagogique ouvert au public			1
------------------------------------	--	--	---

De plus, l'école dispose d'un laboratoire nature à Ittre.

L'Institut Communal Technique Frans Fischer accueille dans les locaux de l'IRAHM à Woluwé-Saint-Lambert, des élèves à handicap moteur.

Pour encadrer les élèves en souffrance, l'école dispose de l'aide :

- du Centre PMS de Schaerbeek ;
- d'un médiateur ;
- d'un responsable de discipline.