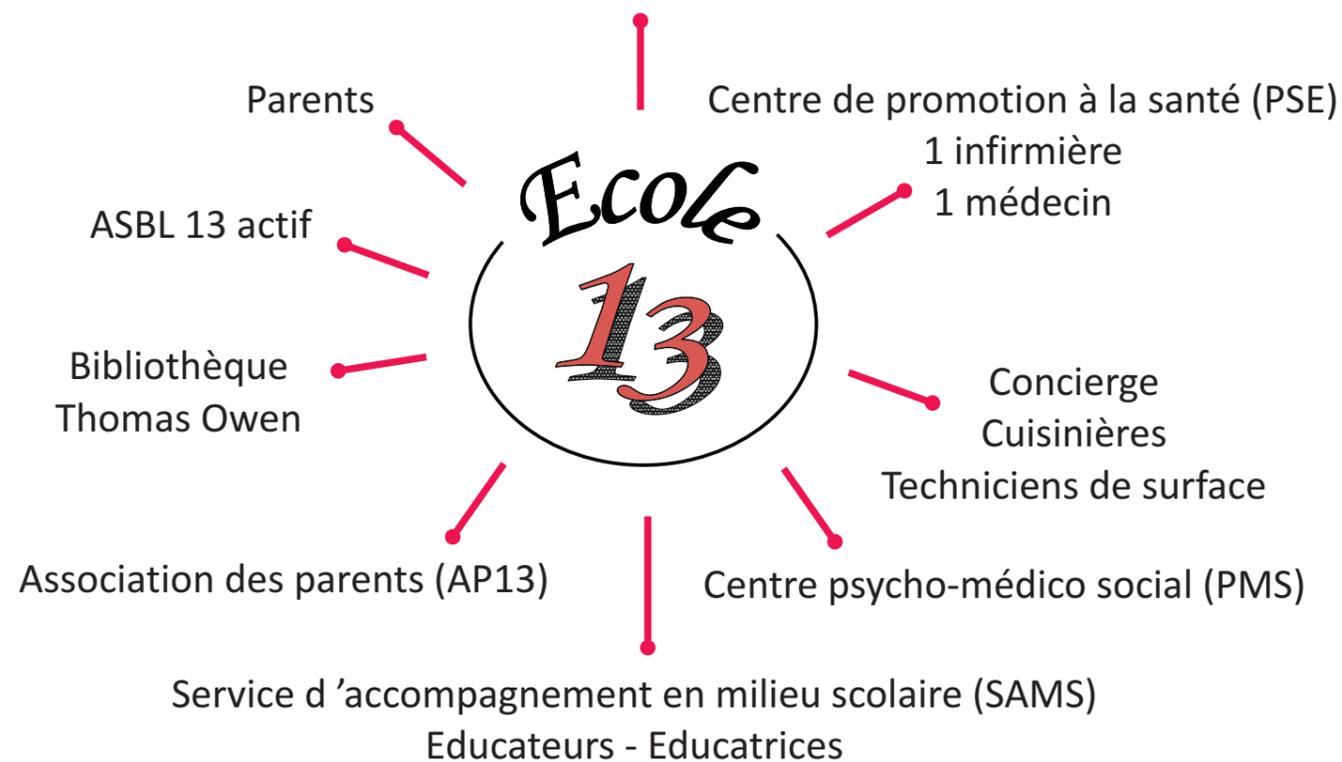


Ecole fondamentale
Echevin de l'Instruction Publique
Direction - Secrétariat

12 titulaires de primaire
7 titulaires de maternelle
1 maître de néerlandais
1 maître d'adaptation à la langue de l'enseignement et la remédiation
1 maître de psychomotricité
2 professeurs d'éducation physique
1 assistante maternelle
Titulaires de cours philosophiques



Bénéfices de l'enfant:

Continuité

Perception de la cohérence des apprentissages et des attitudes

1. Transfert des cahiers de synthèse
2. Concertations en inter- et intra-cycles
3. Transfert du carnet programme
4. Accueil des élèves de M3 en P1 et ceux de P6 dans différents établissements secondaires

Créativité

- Développement du corps et de l'imaginaire
- Sens de l'esthétique, du rythme, de la mise en scène...

1. Projet « Choeur à l'école »
2. Projet « Musiques du monde »
3. Exposition temporaire en relation aux thèmes abordés en classe
4. Spectacles lors des fêtes d'école
5. Concours de dessin

Solidarité

Responsabilité, autonomie, échange de connaissances, coopérativité, communication

1. Tutorat
2. Actions de soutien aux différents projets (vente de Hot-Dogs, sacs, calendriers, ...)

Bien-être

Horaire de la journée au service de l'enfant
« Un esprit sain dans un corps sain »

1. Utilisation d'outils de référence: ouvrages scientifiques ou littéraires...
2. Recherche en bibliothèque
3. Expériences en classe

Recherche

Acquisition aux démarches scientifiques: observations, constatations, déductions, réinvestissements

Pédagogie différenciée

Cibler et emprunter des chemins spécifiques pour atteindre des objectifs personnalisés

1. Maître d'adaptation à la langue de l'enseignement (ALE)
2. Dispositif d'accrochage scolaire (DAS)
3. Promotion de la santé à l'école (PSE)
4. Soutien des enfants en difficulté (CPMS)

Emancipation sociale

Egalité des chances face à la langue, à la culture et à la santé dans le respect des spécificités

1. Opération « gros pulls »
2. Récolte de livres, de vêtements, de piles usagées
3. Tri des déchets
4. Carnet de comportement
5. Charte de vie au sein de la classe

Responsabilité citoyenne

- Sensibilisation au respect de l'environnement
- Valorisation des attitudes positives
- Uniformisation des codes sociaux

1. Projet « Art Nouveau »
2. Valorisation des comportements positifs et des bonnes habitudes de travail
3. Répartition des charges au sein de la classe

Epanouissement

- Confiance en soi
- Fierté du travail bien accompli dans le respect de sa personnalité

Appropriation des savoirs

- Développer l'esprit critique
- Maîtriser les codes et les sens
- Développer des stratégies efficaces, de façon autonome en accord avec les socles

Ouverture sur le monde

- S'ouvrir aux cultures
- Acquérir le goût de la lecture
- Rencontrer des écrits répondant à des besoins d'information, d'imaginaire, de création
- Utiliser l'analyse documentaire et la consultation de personnes/ressources

1. Pédagogie active
2. Projets fédérateurs qui rythment l'année scolaire: collation santé, dangers domestiques, sciences à l'école maternelle, projet lecture/écriture, projet chant, réalisation d'un potager,...
3. Regroupement entre les sections une fois par semaine
4. Conférences autour d'un thème abordé dans les socles de compétence
5. Evaluation formative

Acquisition des compétences

- Oser agir
- Développer des attitudes visant la sauvegarde de notre environnement naturel et l'amélioration de la qualité de vie

Actions concrètes:

1. Accueil garderie (ateliers animés par des éducateurs)
 2. Salle de sieste
 3. Piscine dès la M3
 4. 3 heures d'éducation physique
 5. « Je cours pour ma forme »
 6. Journée sportive (ADEPS)
 7. Jeux originaux pour les P3
 8. Olympiades
1. Classes de dépaysement
 2. Sorties scolaires: musée, théâtre, cinéma,...
 3. Intervenants extérieurs: conférenciers, parrainage police, planning familial,...
 4. Événements sportifs
 5. Visites régulières à la bibliothèque
 6. Abonnements à différents journaux: JDE, Knipoog,...
1. Travail en ateliers
 2. Visite à la ferme
 3. Découverte d'artistes, d'instruments de musique, ...
 4. Uniformité et continuité de la méthode de lecture

l'Ecole 13, c'est...

- ★ Une école ouverte à tous, quelle que soient leurs origines sociales, économiques et culturelles
- ★ Un complexe scolaire en lien étroit avec l'Athénée Fernand Blum
- ★ Des bâtiments accueillant l'Académie de Musique, un service ONE, une crèche (les « Etoiles filantes »)
- ★ Un bâtiment classé de l'architecte Henri Jacobs, situé dans un cadre aéré et un quartier facile d'accès (bus 29/79/28, tram 7/25)
- ★ Une garderie du matin à partir de 07h30
- ★ Une garderie active après les cours jusqu'à 18h00
- ★ Une étude dirigée de la P4 à la P6

Informations pratiques:

Ecole fondamentale n°13

Adresse:
Avenue de Roodebeek, 103
1030 Schaerbeek

Téléphone: 02/734.34.63
Fax: 02/733.42.22

eMail:
adobchies@schaerbeek.irisnet.be