

"Être homme, c'est précisément être responsable. C'est sentir, en posant sa pierre, que l'on contribue à bâtir le monde."

Saint-Exupéry

PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE 6

MATERNELLE

GRANDIR
EXPRIMER
OSER
RESSENTIR
GERER
ESSAYER
SINVESTIR

PARTICIPER
REFLÉCHIR
INVENTER
MESURER
OBSERVER

Notre école s'ouvre sur le quartier, sur sa commune... et sur le monde qui l'entoure



PRIMAIRE



"Printemps des Sciences"



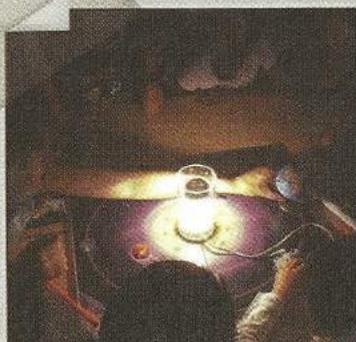
"Le métier de balayeur"



"Le goûter de Noël"



"La marche parrainée"



"Cap sciences"



"Animation Rénovas"



"Verdurisation de l'école"



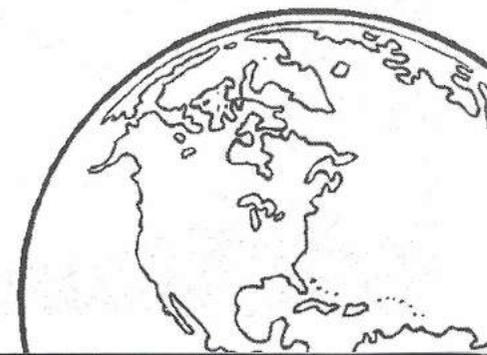
"Compétition ludo-gymnique inter-écoles"

Notre école est un lieu de vie et d'échange, de réussite et d'épanouissement de chacun. La notion de respect de soi, des autres et de l'environnement est au centre de toute forme de communication. La pratique de l'écoute active et le dialogue sont un moyen de garantir un climat de confiance et de sérénité.

Nous voulons intégrer des valeurs humanistes afin que chaque enfant puisse prendre sa place dans la vie sociale et économique. Nous voulons susciter le goût de la culture, de la créativité et favoriser la participation à des activités culturelles et sportives en collaboration avec les acteurs concernés.

NOS AXES PRIORITAIRES POUR 2011 - 2014 SERONT :

- 1.** Favoriser l'apprentissage de la langue française orale et écrite.
- 2.** Ouverture sur mon quartier, ma commune, le monde, l'environnement.
- 3.** Favoriser la progression et la continuité dans les apprentissages tout au long parcours scolaire.
- 4.** Eveil à la Culture, aux cultures, aux Arts, à l'ouverture d'esprit et l'épanouissement de soi.





PROMOUVOIR LA CONFIANCE EN SOI ET LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE : SOCIALIZATION

LES ACTIONS CONCRETES:

- o Colation santé, "marchés fruit" (classe d'accueil à P6)
- o Classes de déjeunement, de découvertes (M3 à P6) 1x/cycle
- o Soirées culturelles, théâtre, musées... (accueil à P6)
- o Activités philo avec Philias et Autobus (M3 à P6)
- o Participer avec la compagnie Filcofite Chazeraud
- o Mobilisation des écoles maternelle et primaire autour d'un projet commun (ex: Saint-Nicolas, marché de Noël...)

LES BÉNÉFICES:

- o Construction de la culture générale
- o Ouverture vers l'extérieur, développement de l'autonomie
- o Découverte de la culture, des cultures, des courants artistiques
- o Apprendre à se poser des questions, rechercher des informations...
- o S'approprier les règles de la vie en collectivité

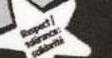


LES ACTIONS CONCRETES:

- o Projet potager (Acc à P6)
- o Projet "Vandalisation de l'école" (Acc à P6)
- o Visites des "Séminaires Communales" (Acc à P6)
- o Animation "Mon ami le bûcher" (avec le service de pompier de la commune)
- o Tri des déchets (accueil à P6) découverte du code de la route
- o Pro vélo (P3 à P6) découverte de quartier
- o Pannons (projet pour le contrat de quartier)
- o Pannons (projet Philias et Autobus) (M3 à P6)
- o Atelier photo avec Philias et Autobus
- o Conseil de classe

LES BÉNÉFICES:

- o Initier l'enfant à devenir un citoyen actif en s'appropriant et en respectant son environnement dans la tolérance et dans la diversité
- o Favoriser le dialogue en cas de conflit
- o Acquiescer des réflexes éco-citoyens



MOI ET MON CORPS AU COURS DE GYM

RESPECT PERSEVERANCE OUVERTURE D'ESPRIT

FAIR-PLAY DEBATTEMENT DE SOI COOPERATION

ACTIVITE CONFIANCE AUTODISCIPLINE

ALLEGREMENT ENSEMBLE

ACTIVITES MULTISPORTS (P3-P4)

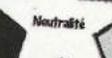
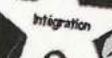
- Jeux sportifs originaux
- Initiation au rugby
- Jogging au parc Albert
- Cours de natation
- Journées sportives à l'ADEPS
- Travail en classe allié en collaboration avec le titulaire, sur des activités particulières individuelles

OLYMPIADES SPORTIVES (P5-P6)

- Hétéroball, basket, football
- Badminton, freestyle, rugby...
- Jogging au parc Albert
- Cours de natation
- Journées sportives à l'ADEPS
- Travail en classe allié en collaboration avec le titulaire, sur des activités particulières individuelles

ACC-> M3

- droits psychomotrices
- initiation sportive
- activités avec petit et gros matériel
- gymnastique
- Pratique Accoutumer
- atelier au calme... relaxation

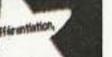
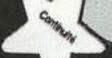
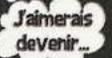
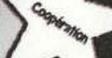


LES ACTIONS CONCRETES:

- o Aller à la rencontre du monde du travail afin d'évaluer des vocations
- o Visites de la police, Gendarmerie, la Croix-Rouge...
- o Découverte du quartier (promenade), rencontre des commerçants, visite au marché, entretien de potager.
- o Collaboration avec la PMS
- o Rencontre des parents avec la médiation sociale
- o Prises de contact et visites des écoles maternelles et primaires secondaires
- o Visites de P1
- o Interactions, activités entre maternelles et primaires (lecture, chant, jeux E-B)
- o Développer l'esprit, la pensée et l'expression orale
- o Aborder photographique
- o Entretien familiaux

LES BÉNÉFICES:

- o Prendre connaissance de différents métiers de son quartier et d'avoir une approche concrète de la réalité du monde du travail
- o L'enfant sera valorisé afin de lui donner une chance égale de réussite
- o L'enfant sera amené à avoir sa propre opinion, l'exprimer et écouter celle des autres.



J'apprends à apprendre... et à comprendre!



AMENER TOUS LES ÉLÈVES À S'APPROPRIER DES SAVOIRS ET ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES

LES LETTRES CONCRETES:

- o Développer le français oral et écrit
- o Apprentissage par le jeu (A.S.A.I, BA, QBAB) (accueil à M3, en cours en primaire)
- o Cercle de lecture, bibliothèque scolaires (M3 à P6): élaboration et présentation de projets variés autour d'un album de jeunesse, lecture des grands auteurs
- o Portefolio de projets variés autour d'un album de jeunesse, lecture des grands auteurs
- o Prêt-à-lire de M3 à P6, référentiel commun M3 à P6 en français (boîte à mots, code d'analyse commun...)
- o Prêt-à-lire des... en lien avec les EEENC
- o Distinguer les situations problèmes, manipulations, différenciation au sein des classes et en remédiation.
- o Organisation régulière du travail en ateliers (P1->P6)
- o Manipulation en 1/2 groupe lors des reinvestissements des titulaires de P3, P4, P5 et P6
- o Prise en charge des élèves arrivants par ALE (P1->P6)
- o Remédiation de la M3 à P6 avec des séquences de manipulations dans les classes
- o Manipulation en 1/2 groupe lors des séances de psychomotricité (Acc->M3)

LES BÉNÉFICES:

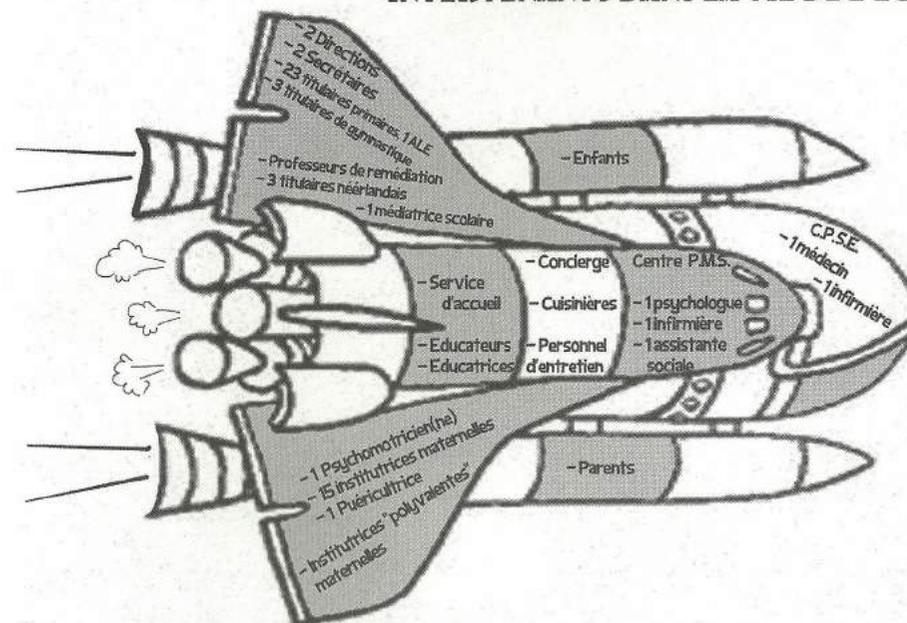
- o Utilisation des réglettes "Cuisinaire" en P1 et P2
- o Cohérence dans l'apprentissage de la lecture (P1->P6) avec l'utilisation d'un manuel commun par cycle
- o Utilisation du "Journal des Enfants" de façon pluridisciplinaire (P5 et P6)
- o Élaboration de "Journal des Enfants" de façon pluridisciplinaire (P5 et P6)
- o Création d'une bibliothèque en maternelle
- o Activités artistiques en maternelle, lieu multimédia de l'école
- o Lire pour comprendre et agir, dégager des informations explicites et implicites.

L'ÉCOLE 6 C'EST AUSSI...



- o Une école multiculturelle
- o Une médiatrice scolaire
- o Une équipe d'éducateurs pour encadrer les enfants hors des temps scolaires
- o Des activités parascolaires, des garderies au sein des classes
- o De la remédiation et autres aides nécessaires pour parer aux difficultés de vos enfants (réinvestissement des titulaires, ALE, professeurs de remédiation...)
- o Une équipe éducative, dynamique, motivée, impliquée, accessible
- o Les Olympiades (P5 - P6)
- o Le printemps des... chaque année une matière mise à l'honneur (éveil, math., français...)
- o Le marché de Noël
- o La Fancy-Fair
- o L'école bénéficie du fond Stockaert chaque année, pour améliorer le cadre de l'école
- o Des repas chauds (avec ou sans porc)
- o Les cours de natation (P1 à P6 [couloir disponible pour les maternelles])
- o La marche parrainée
- o Le goûter de Noël
- o La journée crêpe
- o 2 salles de gymnastique et 1 salle de psychomotricité
- o 1 salle de spectacle (collaboration avec la Compagnie "Félicitte Chazerand")
- o 2 grands réfectoires rénovés grâce au fond Stockaert
- o 23 classes primaires et 15 classes maternelles
- o 3 classes pour la remédiation et 1 classe pour l'ALE
- o Une équipe P.M.S. présente 1 jour/semaine au sein de l'école
- o Le cours de néerlandais (P3 à P6) donné par un professeur spécialisé
- o Une école qui bénéficie de l'encadrement différencié depuis septembre 2010
- o Une école qui travaille dans un climat de confiance réciproque où parents et équipe éducative collaborent. Enfants, enseignants, éducateurs, parents : chacun a une place importante.
- o Des enseignants qui se concertent toutes les semaines et suivent des formations pour améliorer leur pratique pédagogique.

INTERVENANTS DANS LA VIE DE L'ÉCOLE



CLIN D'OEIL HISTORIQUE

L'école Georges Primo est issue des anciennes écoles 5 et 6. L'école 5 fut inaugurée en 1873 et ne comptait que deux classes, une pour filles et une pour garçons. Filles et garçons furent ensuite séparés lors de la création de l'école 6 en 1874.

En 1979, les bâtiments scolaires furent démolis et remplacés, en 1987, par celui que vous connaissez actuellement, entraînant la fusion des écoles et la disparition de l'école 5.

Lors de l'inauguration, l'école reçut le nom de "Georges Primo" en hommage à cet ancien élève, devenu cardiologue, qui réalisa la première greffe cardiaque en Belgique.

INFOS PRATIQUES

Direction école Primaire
Madame Annick Le Boulengé
aleboulenge@schaerbeek.irisnet.be
tél: 02/216.00.86.
fax: 02/215.56.62.

46, RUE DE L'AGRICULTURE, 1030 SCHAERBEEK

Direction école Maternelle
Madame Nadia Collette
ncollette@schaerbeek.irisnet.be
tél: 02/216.91.12.

DOCUMENTS A PREVOIR EN CAS D'INSCRIPTION

- o Carte d'identité de l'enfant
- o Carte d'identité des parents
- o Composition de ménage
- o Le dernier bulletin
- o Carte SIS de l'enfant
- o 2 photos d'identité de l'enfant

INFOS
UTILES

Heures d'ouverture de l'école
de 7h30 à 18h00

Garderies: matin, midi et soir

Centres aérés à Ittre et Ohain
en juillet et août

