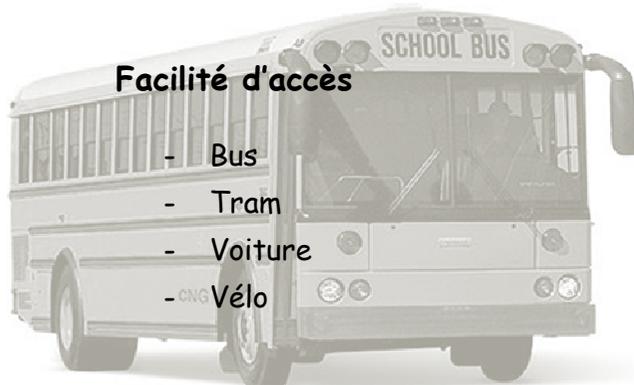


+

Dans un quartier vert de Schaerbeek :
L'Ecole Dr Louis Jodoigne : L'Ecole 16



Facilité d'accès

- Bus
- Tram
- Voiture
- Vélo

« L'essayer c'est l'adopter. »



- A.S.B.L. La Farandole du 16
- Conseil de participation
- FAPEO (association de parents)



Sorties culturelles et sportives

Classes de dépassement :

- Campagne
- Mer
- Montagne
- Centres aérés d'Ittre et d'Ohain



Service d'accueil en milieu scolaire (SAMS)

7h30 à 18h00

7+ congés

Nos valeurs

ECOUTE

Tolérance

OUVERTURE sur le monde

Collaboration

Équité

RESPECT

Valeur citoyenne

Partage

Démocratie

Empathie

Éducation

NON - VIOLENCE

FUTURS CITOYENS

Concrètement, nous renforçons les thèmes suivants :

* CITOYENS DU MONDE

- Charte de l'école
- Respect des cultures
- Synergie mondiale et cours philosophiques
- Échange parents / titulaires (petit déjeuner, exposition...)

* PROJET ENERGIE

Sensibilisation à l'économie de l'énergie, les problèmes de l'environnement.

* HYGIENE

Semaine de prise de conscience : l'hygiène corporelle, la propreté de l'école.

Solidarité

* ALIMENTATION EQUILIBREE

Collation santé

EPANOUISSEMENT

Boire - fruits

Ateliers - Cuisine

PARENTS - ECOLE

* Renforcement des liens école/maison

* Insistance sur l'investissement des parents.

Développement et approfondissement de la langue de l'enseignement

ORAL

ECRIT

Communication

Entretiens familiaux réguliers

Présentations orales diversifiées

- Spectacles
- Expositions,...

Productions écrites

- Affiches
- Phylactères,...

Création d'une bibliothèque et d'une ludothèque

Entraide

TRAVAIL

Apprentissages par essais / erreurs.
Développement des compétences grâce à la manipulation de matériel concret et semi-concret (Règlettes Cuisenaire).

Parrainage d'un petit de première année primaire par un grand du degré supérieur.

Esprit d'équipe

FIERTE

Persévérance

VOLONTE

Courage

Altruisme

MULTICULTURALITE

POLITESSE

REUSSITE

DIFFERENCIATION

MOTIVATION

Le projet pédagogique de l'Ecole 16 :

- Favorise l'intégration de tous, l'autonomie de l'élève, la compréhension de l'intérêt du savoir.
- Implique l'ensemble de l'équipe pédagogique, des enfants et des parents dans une perspective commune de développement des enfants.
- Stimule le développement des capacités d'auto-évaluation, l'encouragement du travail en groupe, le développement d'un climat relationnel chaleureux et éducatif.

Un projet d'établissement s'établit pour 3 années scolaires.

Pour celles à venir, nous développerons :

- 1) L'apprentissage de la **LANGUE** de l'**ENSEIGNEMENT** grâce à des entretiens familiaux réguliers, diverses présentations orales, des spectacles, des expositions animées par les élèves, des élaborations d'affiches, du tutorat, de la remédiation en apprentissage et en perfectionnement du Français. L'accent sera mis sur l'**ORAL**.
- 2) La prise de conscience de la **CITOYENNETE** de chacun : sensibilisation à l'économie d'énergie, aux problèmes de l'environnement, au respect des diverses cultures, au respect des règles de vie commune.
- 3) Les apprentissages liés aux compétences à acquérir de manière active : l'élève sera **ACTEUR** de ses **DECOUVERTES** grâce aux manipulations (concrètes et semi-concrètes : réglettes Cuisenaire), aux travaux d'équipe, aux mises en situations-problèmes.

« Il n'est pas de bonne pédagogie qui ne commence par éveiller le désir d'apprendre. »

Françoise de Closets

« Mieux vaut une tête bien faite qu'une tête bien pleine »

Montaigne

Ecole 16
 Boulevard Léopold III 29
 1030 Schaerbeek
 DIRECTION : BAIKRY - DEBOIS Françoise
fdebois@schaerbeek.irisnet.be
 Téléphone : 02/ 705. 15. 49



L'école 16 c'est :

- Une équipe dynamique et motivée.
- A l'écoute des enfants sur le plan scolaire et humain.
- Soucieuse d'épauler chacun et de lui donner les clés de la réussite.
- Adepte de l'adage : « Mieux vaut une tête bien faite qu'une tête bien pleine ».

« C'est dans l'effort qu'on trouve la satisfaction et non dans la réussite. Un plein d'effort est une pleine victoire. »

Gandhi

« Des enfants heureux dans une école heureuse »

Une éducation stricte mais humaine à l'écoute de chacun.

- * Promouvoir la confiance en soi.
- * Développer les compétences et acquérir des savoirs.
- * Devenir des citoyens responsables.
- * Contribuer à une démocratie.
- * Pluralisme et ouverture aux autres cultures.

« C'est en jouant et seulement en jouant que l'individu, enfant ou adulte est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière. »

Donald - Woods Winnicot



- * Pédagogies actives
- * Compétences transversales
- * Savoir - savoir faire
- * Découverte
- * Production
- * Autonomie
- * Activités culturelles et sportives
- * Création
- * Participation
- * Eveil aux professions
- * Proscription de toutes les violences

Mais aussi :

- Des apprentissages par essais et erreurs
- Le parrainage des « petits » de P1 par des plus « grands ».
- La sensibilisation à une nourriture plus saine (Délifruits et des collations - santé)
- Un esprit de collaboration, d'altruisme et de solidarité
- L'importance de l'épanouissement de chacun...

