

**DECouvre LE PARC JOSAPHAT !**  
**RALLYE LUDIQue AU PARC JOSAPHAT POUR LES**  
**ENFANTS DE 5<sup>E</sup> ET 6<sup>E</sup> PRIMAIRES ET DE**  
**1<sup>E</sup> ET 2<sup>E</sup> SECONDAIRES**  
**INTRODUCTION POUR LES ENSEIGNANTS, ANIMATEURS ET**  
**ACCOMPAGNATEURS.**  
**SOLUTIONS DU RALLYE.**

## Exploration ludique du Parc Josaphat

Cette exploration invite les enfants et leurs accompagnants à découvrir le parc Josaphat, son histoire, les particularités du site et sa gestion au quotidien. Munis de leur carnet de découverte (questionnaire), les enfants arpentent les différentes parties du parc.

### Objectifs

Le parc Josaphat est l'un des plus beaux parcs de la Région de Bruxelles-Capitale. Il s'inscrit dans l'histoire du développement de la commune de Schaerbeek au début du 20<sup>ème</sup> siècle.

Arpenter ses sentiers, observer ses sculptures, découvrir certains artistes représentés, prendre conscience de la beauté de cette nature et du soin qui lui est apporté quotidiennement, réaliser tout ce qui est mis en place aujourd'hui pour rendre ce parc attractif... voilà quelques-uns des objectifs poursuivis. La finalité est que chacun puisse s'approprier autrement ce lieu de nature et de vie tout en le respectant.

### Informations pratiques

L'exploration a été divisée en deux parties complémentaires. Les deux parties peuvent se faire l'une à la suite de l'autre ou à deux moments différents en fonction de votre temps.

1. La première partie se concentre sur le parc historique.

**Départ** : En face de la Brasserie Le Lalaing, n° 10 avenue Paul Deschanel, devant le panneau signalétique.

**Accès** : Bus 55 et 66, arrêt Azalées.

**Fin** : Dans le parc, devant La Laiterie

**Durée** : +/- 1h30

2. La seconde partie permet d'explorer la Plaine du Tir à l'Arc et le Parc de la Jeunesse.

**Départ** : devant La Laiterie

**Fin** : Plaine du Tir à l'Arc

**Durée** : +/- 1h00

### Participants

**Équipes** : idéalement par petits groupes de 4-5 élèves (à adapter en fonction de l'âge).

**Accessibilité** : classes de 5e et 6e primaires et de 1ères et 2ème secondaires.

Les parcours sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

### Encadrement

Le rallye se déroule entièrement à l'extérieur. Les enfants participent au rallye de façon autonome. Il est conseillé que les accompagnants encadrent les élèves et fixent différents moments de rendez-vous. Seule la seconde partie du rallye comprend une rue à traverser à deux reprises (avenue Louis Bertrand).

Merci de rappeler à tous les participants de mettre leurs déchets dans les poubelles.

## Carnet de découverte-questionnaire

Il est préférable que chaque enfant dispose de son propre questionnaire afin de participer activement à l'exploration. Il est cependant tout à fait possible également d'en partager un par équipe. Le questionnaire comprend les indications relatives à l'itinéraire, des petites explications à lire par un lecteur qui aura été désigné, des illustrations et bien entendu des questions et des épreuves.

Il est utile de rappeler aux enfants qu'ils peuvent demander de l'aide aux promeneurs pour compléter le questionnaire s'ils ne trouvent pas la réponse par eux-mêmes.

## Matériel nécessaire

- Un questionnaire à photocopier.
- De quoi écrire pour chaque élève.
- Pour l'accompagnant : les réponses aux questions (à la fin de ce document).
- Optionnel : des noyaux de cerises ou de quoi organiser un petit concours final (dans les limites des consignes de sécurité liées au covid-19)
- Optionnel : une possibilité par équipe de prendre des photos au cours du parcours.
- Le conseil est de s'habiller de façon confortable et en tenant compte de la météo (chapeau pour le soleil ou vêtements appropriés pour temps pluvieux)

## Pour prolonger votre découverte...

Voici quelques liens utiles :

- Le service propreté et espaces verts de la commune propose des animations sur le respect de la nature et la propreté publique destinées aux écoles et asbl schaerbeekaises. Informations et inscriptions : [pedagogie@schaerbeek.irisnet.be](mailto:pedagogie@schaerbeek.irisnet.be)
- Historique du parc : [http://www.irismonument.be/pdf/fr/22405-Parc\\_Josaphat.pdf](http://www.irismonument.be/pdf/fr/22405-Parc_Josaphat.pdf)
- Informations sur les sculptures présentes dans le parc : <https://www.1030.be/fr/archive-les-sculptures-du-parc-iosaphat>
- Poème d'Émile Verhaeren « Un matin ». Le chanteur Grégoire a mis en chanson ce poème ce qui peut être intéressant à faire écouter aux enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=w8PxeY9QNJU>
- Version complète du poème « Un matin » d'Émile Verhaeren

### Un matin

Dès le matin, par mes grand'routes coutumières  
 Qui traversent champs et vergers,  
 Je suis parti clair et léger,  
 Le corps enveloppé de vent et de lumière.

Je vais, je ne sais où. Je vais, je suis heureux ;  
 C'est fête et joie en ma poitrine ;  
 Que m'importent droits et doctrines,  
 Le caillou sonne et luit sous mes talons poudreux ;

Je marche avec l'orgueil d'aimer l'air et la terre,  
D'être immense et d'être fou  
Et de mêler le monde et tout  
A cet enivrement de vie élémentaire.

Oh ! les pas voyageurs et clairs des anciens dieux !  
Je m'enfouis dans l'herbe sombre  
Où les chênes versent leurs ombres  
Et je baise les fleurs sur leurs bouches de feu.

Les bras fluides et doux des rivières m'accueillent ;  
Je me repose et je repars,  
Avec mon guide : le hasard,  
Par des sentiers sous bois dont je mâche les feuilles.

Il me semble jusqu'à ce jour n'avoir vécu  
Que pour mourir et non pour vivre :  
Oh ! quels tombeaux creusent les livres  
Et que de fronts armés y descendent vaincus !

Dites, est-il vrai qu'hier il existât des choses,  
Et que des yeux quotidiens  
Aient regardé, avant les miens,  
Se pavoiser les fruits et s'exalter les roses !

Pour la première fois, je vois les vents vermeils  
Briller dans la mer des branchages,  
Mon âme humaine n'a point d'âge ;  
Tout est jeune, tout est nouveau sous le soleil.

J'aime mes yeux, mes bras, mes mains, ma chair, mon torse  
Et mes cheveux amples et blonds  
Et je voudrais, par mes poumons,  
Boire l'espace entier pour en gonfler ma force.

Oh ! ces marches à travers bois, plaines, fossés,  
Où l'être chante et pleure et crie  
Et se dépense avec furie  
Et s'enivre de soi ainsi qu'un insensé !

## Bonne exploration !

Copyright photos du questionnaire :

© Photos : tous droits réservés. Liste complète sur demande.

Ce rallye a été conçu par Geneviève van Tichelen pour le service Patrimoine/Tourisme de la Commune de Schaerbeek.

Contact : place Colignon – 1030 Bruxelles - patrimoine@schaerbeek.irisnet.be - 02/240 34 90 – www.1030.be

# Plan du parc

**Informations & autres utiles**  
 Houti communal Parc Colonne 1030 Brusselle  
 00 32 (0) 24 94 71 12  
 mail@schiedebek.be  
 www.schiedebek.be

**Indiching van wedstrijdplan**  
 Generaal de Colonnepark 1030 Brussel  
 00 32 (0) 24 94 71 12  
 mail@schiedebek.be  
 www.schiedebek.be

**1030**  
 SCHIEDEBEK  
 SCHIEDEBEK

▶ **Départ**  
 ○ **Fin parcours 1 / Départ parcours 2**  
 ▣ **Fin**

● ALPHANUMÉRIQUE / GEBOUWEN	● PASTORALE / HERENBOUWEN	○ ROCALES / FORSTEN / HOUTS
1. LA LUTHE / LUTHEE	16. GOMALD ROYAN (ONROERZAKELIJK)	36. PONT ROYAL / ROYALBROEC
2. PERSCA / ZONNE	17. PHILIPPE BAUCON (ONROERZAKELIJK)	37. BRUG VAN DE ALPHANTIN
3. BOUWTE MOER / ASB	18. MATTEWIT / ABERGEBBERE	40. OUDKONING PLAK DE SCHIEDEREE
4. BOUWTE SINT SEBASTIAAN	19. SIERES COMONIALES /	41. CASCADE DU HAMBON ALAIN
5. SIERES COMONIALES /	20. GEDENKTELIJKE SIERES	42. WATERYN VAN DE ALPHANTIN
6. GEDENKTELIJKE SIERES	21. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	43. FONTEIN DE WILHELMINE VAN DER
7. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	22. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	44. FONTEIN VAN DE WOLFRIBELAN
8. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	23. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	
9. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	24. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	
10. ONTHAAL ERBAREN VAN DE AMBERGEBBERE	25. AMBERGEBBERE / AMBERGEBBERE	
	26. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	27. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	28. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	29. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	30. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	31. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	32. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	33. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	34. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	35. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	36. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	
	37. EDUARD GILBERTIN (ONROERZAKELIJK)	

**Adressen met een nummer / Openbare plaatsen**  
 La luthé / Luthe  
 De sieres  
 Pastoraal erbaren  
 Pastoraal erbaren / Pastoraal erbaren  
 Pastoraal erbaren / Pastoraal erbaren

**Faciliteiten**  
 Fietsen / Fietsen  
 Fietsen / Fietsen  
 Fietsen / Fietsen

## Solutions

<b>Q1</b>	Combat de tigres et de serpents						
<b>Q2</b>	Branche d'arbre – bottes – hache – fourreau à la ceinture – corde Élagueur						
<b>Q3</b>	Addition = 20 francs – 0,5 Euros						
<b>Q4</b>	Quand on n'a que l'amour - Ne me quitte pas - Le plat pays...						
<b>Q5</b>	Il y a 150 ans.						
<b>Q6</b>	Pataud – vair – citrouille						
<b>Q7</b>	<b>Un matin</b>						
	Dès le <b>matin</b> , par mes grand' routes coutumières Qui traversent <b>champs</b> et vergers, Je suis parti clair et <b>léger</b> , Le corps enveloppé de vent et de <b>lumière</b>  Je vais, je ne sais où. Je vais, je suis <b>heureux</b>						
<b>Q8</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px dashed black;">Créer des prés fleuris.</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px dashed black;">Assurer une biodiversité et attirer des insectes comme les abeilles, les papillons, des coccinelles.</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px dashed black;">Interdire les pesticides.</td> <td style="border-bottom: 1px dashed black;">Prendre soin de la planète et de notre santé.</td> </tr> <tr> <td>Ramasser les poubelles grâce aux chevaux.</td> <td>Éviter la circulation de camions ou voitures dans le parc.</td> </tr> </table>	Créer des prés fleuris.	Assurer une biodiversité et attirer des insectes comme les abeilles, les papillons, des coccinelles.	Interdire les pesticides.	Prendre soin de la planète et de notre santé.	Ramasser les poubelles grâce aux chevaux.	Éviter la circulation de camions ou voitures dans le parc.
Créer des prés fleuris.	Assurer une biodiversité et attirer des insectes comme les abeilles, les papillons, des coccinelles.						
Interdire les pesticides.	Prendre soin de la planète et de notre santé.						
Ramasser les poubelles grâce aux chevaux.	Éviter la circulation de camions ou voitures dans le parc.						
<b>Q9</b>	Cela les attire et augmente leur nombre. La nourriture attire les rats.						
<b>Q10</b>	Colorado - Paravent						
<b>Q11</b>	Pour sa force- parce qu'il prenait peu de place et parce qu'il mangeait moins qu'un cheval.						
<b>Q12</b>	Philippe Baucq						
<b>Q13</b>	L'urbanisation du boulevard Lambermont						
<b>Q14</b>	La tortue						

<b>Q15</b>	Molenbeek-Schaerbeek-Etterbeek Acceptés mais hors Région de Bruxelles-Capitale: Sterrebeek-Dilbeek-Wezembeek
<b>Q16</b>	Edmond Galoppin
<b>Q17</b>	La tête de la sculpture est manquante.
<b>Q18</b>	Épreuve parcours santé
<b>Q19</b>	Tour Brusilia – Tour de l'église Saint-Servais – Dôme de l'église Royale Sainte-Marie
<b>Q20</b>	Obligations : tenir son chien en laisse, jeter ses déchets dans les poubelles,... Interdictions : patiner, cueillir des fleurs, nourrir les animaux,...
<b>Q21</b>	Longue construction avec les bancs
<b>Q22</b>	Terrains de pétanque
<b>Q23</b>	Tennis – athlétisme – football – handball – skate-board
<b>Q24</b>	Cerisier
<b>Q25</b>	16 mètres

## Les animaux du parc Josaphat

P	O	U	L	E	D	E	A	U	N
G	C	A	R	P	E	H	R	E	O
R	H	P	O	U	L	E	N	F	D
E	E	E	N	G	Y	C	I	T	N
N	V	R	R	Q	G	Y	P	O	I
O	A	R	A	R	E	N	A	R	D
U	L	U	T	T	I	O	L	T	A
I	Y	C	T	I	G	R	E	U	J
L	A	H	N	U	H	A	S	E	U
L	O	E	D	C	N	S	C	O	Q
E	C	U	R	E	U	I	L	S	N